

*Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска
«Детский сад № 247 комбинированного вида»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 247 комбинированного вида»
Сагайдак И.Б. И.Б. Сагайдак

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

**Омск
2023**

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида», Адаптированной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» (для детей старших, подготовительных логопедических групп);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» функционирует 8 общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы раннего возраста, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа «Малышок» «Гномики» (2-3года)
- Вторая младшая группа «Сказка», «Ромашки» (3-4 года)
- Средняя группа «Солнышко», «Теремок» (4-5 лет)
- Старшая группа «Почемучки», «Светлячки» (5-6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности «Улыбка» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «Веселые человечки», «Зайчики» (6-7 лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности «Лучики» (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида», Адаптированной образовательной программе (для детей старших, подготовительных логопедических групп). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной

программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно — модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста
- с 1 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 11 января по 15 января – новогодние каникулы
- с 15 мая по 31 мая – диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для

детей дошкольного возраста:

- для детей от 3 до 4 лет – 1 час 10 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы «Омское Прииртышье», «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» являются дополнением к Образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида», Адаптированной образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» (для детей старших, подготовительных логопедических групп) и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть), формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В летний период образовательная деятельность проводится в облегченной форме с приоритетом игровой составляющей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Итого в неделю		10	10	10	13	14	15	15	
Допустимая нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11		1ч. 40 мин	2ч. 30 мин	3ч. 20 мин	4ч. 35 мин	4ч. 35 мин	7ч. 30 мин	7ч. 30 мин	
Утренняя гимнастика		Ежедневно							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно							
	Гигиенические процедуры	Ежедневно							
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно							
	Чтение художественной литературы	Ежедневно							
	Дежурства	Ежедневно							
	Прогулка	Ежедневно							
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игры Подвижные игры Наблюдения Трудовая деятельность	Ежедневно							
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	
	Экспериментирование	1	1	1	1	1	1	1	
	Чтение и рассказывание	1	2	2	2	2	2	2	
	Беседа с детьми	1	1	1	1	1	1	1	
	Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2	2	2	
	Развлечение	1 раз в месяц							
	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно						
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) – дополнительная НОД								
		Логоритмика (коррекционная группа)					1		1
Итого в неделю	Образовательная нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13								