

*Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска
«Детский сад № 247 комбинированного вида»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 247 комбинированного вида»
Сагайдак И.Б. И.Б. Сагайдак
Приказ № 45 от 28.08.2024 г.

Подписано цифровой подписью:
Сагайдак И.Б Дата: 2024.08.28 16:42:57
+03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида», Адаптированной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» (для детей старших, подготовительных логопедических групп);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» функционирует 8 общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы раннего возраста, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа «Малышок» «Гномики» (2-3года)
- Вторая младшая группа «Зайчики», «Веселые человечки» (3-4 года)
- Средняя группа «Сказка», «Ромашки» (4-5 лет)
- Старшая группа «Теремок», «Солнышко» (5-6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности «Пчёлки» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «Светлячки», «Почемучки» (6-7 лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности «Улыбка» (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида», Адаптированной образовательной программе (для детей старших, подготовительных логопедических групп). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно — модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста
- с 1 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 11 января по 15 января – новогодние каникулы
- с 15 мая по 31 мая – диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – летний период

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень

физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3 до 4 лет – 1 час 10 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы «Омское Прииртышье», «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» являются дополнением к Образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида», Адаптированной образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» (для детей старших, подготовительных логопедических групп) и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть), формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В летний период образовательная деятельность проводится в облегченной форме с приоритетом игровой составляющей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план реализации образовательной деятельности
БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида»
через виды детской деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области по ФГОС	ОД (образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп						
		Первая младшая группа (2)	Вторая младшая группа (2)	Средняя группа (2)	Старшая группа (2)	Старшая компенсирующая группа (1)	Подготовительная группа (2)	Подготовительная компенсирующая группа (1)
		Количество НОД в неделю						
I. Обязательная часть (Инвариативная)								
Физическое развитие	Двигательная деятельность							
	Физическая культура в помещении	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность							
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1	-	1	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность							
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	2	2	2	2
Коррекционно-образовательная деятельность (компенсирующая группа)	Развитие лексико-грамматических средств языка					3		4
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность							
	Рисование	1	1	1	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	10	13	14	15	15
	Допустимая нагрузка согласно	1ч. 40 мин	2ч. 30	3ч. 20	4ч. 35	4ч. 35 мин	7ч. 30	7ч. 30 мин

	Сан.Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11		мин	мин	мин		мин		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно							
	Гигиенические процедуры	Ежедневно							
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно							
	Чтение художественной литературы	Ежедневно							
	Дежурства	Ежедневно							
	Прогулка	Ежедневно							
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игры Подвижные игры Наблюдения Трудовая деятельность	Ежедневно							
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	
	Экспериментирование	1	1	1	1	1	1	1	
	Чтение и рассказывание	1	2	2	2	2	2	2	
	Беседа с детьми	1	1	1	1	1	1	1	
	Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2	2	2	
	Развлечение	1 раз в месяц							
	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно						
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) – дополнительная НОД									
	Логоритмика (коррекционная группа)					1		1	
Итого в неделю	Образовательная нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13								