

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 247 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 4

Протокол № 4 от «27» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 68

от 23.05.2025 г.

заведующий _____ И.Б. Сагайдак

Подписано цифровой подписью:
СагайдакИрина Борисовна Дата: 2025.05.23
15:45:30 +0300'

***ПЛАН ЛЕТНЕЙ РАБОТЫ
НА ИЮНЬ-АВГУСТ 2025 ГОДА***

г. Омск, 2025 г.

Пояснительная записка

Цели летнего периода:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
 - обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
 - развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
 - овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
 - воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
 - формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
 - развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
 - формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
 - освоение мыслительных операций, воображения;
 - формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.
- 4. Речевое развитие:
- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи;
 - обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Организационно-методическая деятельность

№ п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Общее собрание трудового коллектива		
		«Ознакомление с планом летней работы»	май	Заведующий
		Итоговый педсовет		
		Утверждение плана летней работы – 2025 г.	май	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Ответственный по охране труда
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Ответственный по охране труда
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	май	медсестра

		<ul style="list-style-type: none"> - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми. 		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май.	Ответственный по пожарной безопасности
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по охране труда
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	июнь	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	27.08.25 г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ОП ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025-2026 учебный год	Июнь – август	Заведующий
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, Ответственный по охране труда
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по охране труда и пожарной безопасности
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра

	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 02 .06.2025 г.	Воспитатели
		Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели
		Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.	Ежедневно	Воспитатели
		Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели Медсестра
		Организация питания Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медсестра
		Гимнастика после сна.		Воспитатели
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели

Режим дня в летний период

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя и старшая группы	Подготовительная группа
Утренний прием на воздухе, осмотр, игры, гимнастика на воздухе	7:00 – 8.00	7:00 – 8.10	7:00 – 8.20	7:00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.35	8.10 – 8.35	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры, двигательная и самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
1) Образовательная, культурно-досуговая деятельность 2) Игры, двигательная и самостоятельная деятельность	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45	9.00 – 9.50	9.00 – 10:00
Второй завтрак	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	10:00 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.05 – 11.40	10.15 – 12.00
Возвращение с прогулки, СЭБТ	11.30 – 11.40	11.30 – 11.40	11.40 – 11.50	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.10 – 15.00	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.40
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.55	15.35 – 16.05	15.35 – 16.15	15.40 -16.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, культурно-досуговая деятельность, прогулка (игры, наблюдение, труд)	15.55-17.15	16.05-17.20	16.15-17.30	15.40-17.40
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.35	17.20-17.35	17.30-17.50	17.40-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд), игры, уход домой	17.35 – 18.45	17.35 – 18.45	17.50 – 18.45	18.00 – 18.45

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Сроки проведения/ Тема дня	Рекомендованные мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
02.06 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	I половина дня Праздничная игровая программа «Семицветик» Беседа «Безопасность летом». Стендовая информация для родителей «День защиты детей» II половина дня Фестиваль мастер-классов «Нескучное лето»	Ответственные педагоги
03.06 ДЕНЬ УКРАШЕНИЯ ВЕРАНД	I половина дня Творческая мастерская: изготовление украшений для веранд и прогулочных участков Пополнение выносного материала поделками воспитанников Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Наш участок», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ
04.06 ДЕНЬ СКАЗОК	I половина дня Квест-игра «По дороге сказок» Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций. Драматизация любимых сказок. II половина дня Выставка рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ
05.06 ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	I половина дня Экологический цветик-разноцветик «Путешествие в мир природы». II половина дня Рисование на тему «Берегите природу!»	Педагоги ДОУ

<p>06.06 ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</p>	<p>I половина дня Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>II половина дня Драматизация сказок А.С. Пушкина (педагоги совместно с детьми) Выставка «Русские буквицы»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>II неделя</p>		
<p>09.06 ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</p>	<p>I половина дня Квест «В стране дружбы» Беседы «Кто такой настоящий друг», «Правила дружбы в нашей группе».</p> <p>II половина дня Выставка творческих работ «Подарок другу»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>10.06 ДЕНЬ ЛЕТНЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p>	<p>I половина дня Беседы, презентации: безопасность на игровых площадках, безопасность в природе. Аппликация «Знаки безопасности»</p> <p>II половина дня Вечер мультфильмов со Смешариками и Фиксиками Игры на улице: подвижные и малоподвижные игры»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>11.06 ДЕНЬ ПОДГОТОВКИ К ПРАЗДНИКУ</p>	<p>I половина дня - Подготовка атрибутов к спортивной игровой программе «Я живу в России!» - Беседы: «Омск – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>12.06 ДЕНЬ РОССИИ</p>	<p>I половина дня - Игровая программа «Я живу в России!»</p> <p>II половина дня Чтение художественной литературы и фольклора (былины, сказки и т.п.)</p>	<p>Ответственные педагоги</p>

<p>13.06 ДЕНЬ БОЖИХ КОРОВОК</p>	<p>Беседа «Знакомые насекомые» Продуктивная деятельность «Истории про божью коровку» II половина дня Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по выбору детей</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>III неделя</p>		
<p>16.06 ДЕНЬ КУКОЛ</p>	<p>I половина дня Путешествие по кукольному театру детского сада Беседа «Кто придумал куклу». II половина дня Лепка, рисование, аппликация по теме дня (с использованием природного и бросового материала)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>17.06 ДЕНЬ КРУГОВОРОТА ВОДЫ</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: знакомство с деревьями, кустарниками, растениями, живыми обитателями Игра-беседа «Путешествие капельки» Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня Изготовление альбома «Путешествие капельки»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>18.06 ДЕНЬ ОБЛАКОВ</p>	<p>I половина дня Загадки про объекты неживого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением объектов неживого мира. Беседы о облаках, их видах. II половина дня Рисование по замыслу. Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>19.06 ДЕНЬ БАБОЧЕК</p>	<p>I половина дня Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы, с изображением животных. Беседы о насекомых II половина дня Рисование «Летний луг»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>20.06 ДЕНЬ ЗАЩИТЫ СЛОНОВ</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб» II половина дня Сюжетно-ролевая игра «Приключения»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>IV неделя</p>		
<p>23.06 ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</p>	<p>I половина дня Вахта памяти Беседа «Омск – город трудовой доблести» С/р игры: «Летчики», «Танкисты» Экскурсия к мемориалу. II половина дня Презентация, видеоэкскурсия</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>24.06 ДЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР</p>	<p>I половина дня Хороводы, танцевальные игры «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик» II половина дня Рисование на песке. М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>25.06 ДЕНЬ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ</p>	<p>I половина дня Просмотр презентации «Народы мира», видеоэкскурсия Дидактические игры «Костюмы славянских народов – найди отличия» II половина дня Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	

<p>26.06 ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ</p>	<p>I половина дня Беседа о гигиене Творческая мастерская «Наши руки не для скуки» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры II половина дня Выставка результатов мастерской «Ай да умельцы!»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>27.06 ДЕНЬ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ</p>	<p>I половина дня Веселая зарядка с шариками Эксперименты с воздушными шарами II половина дня Игра-драматизации по замыслу детей Эстафеты с воздушными шарами</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>ИЮЛЬ I неделя</p>		
<p>30.06 ДЕНЬ ЛЕТНИХ ПОХОДОВ</p>	<p>I половина дня Организация похода-пикника в природные уголки по территории сада П/и: «Учимся бросать лассо», «Мы охотимся», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня Эстафета Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию», «Найди лишнее» Рисование «Как мы ходили в поход»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>01.07 ДЕНЬ СОЛНЦА</p>	<p>I половина дня Зарядка «Солнечные зайчики» Игра-беседа о значении Солнца для природы и человека II половина дня Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>02.07 ДЕНЬ СОБАК</p>	<p>I половина дня Зарядка с героями «Щенячьего патруля» Полоса препятствий II половина дня Просмотр мультфильмов о животных</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>03.07 ДЕНЬ ЮИД</p>	<p>I половина дня Квест-игра по ПДД «Зебра в городе!». II половина дня Конкурс рисунков на асфальте «Юные пешеходы»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>04.07 ДЕНЬ В. СУТЕЕВА</p>	<p>I половина дня Чтение сказок В. Сутеева Знакомство с персонажами II половина дня Просмотр мультфильмов по рисункам и сказкам В. Сутеева</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>07.07 ДЕНЬ ИВАНА КУПАЛА</p>	<p>I половина дня Презентация «Народные праздники» II половина дня Подвижные народные игры с участием родителей</p>	
<p>08.07 ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ</p>	<p>I половина дня Беседа «История доброго праздника» Изготовление атрибутов для семейной фотосессии (аппликация, объемные работы) II половина дня Семейная фотосессия на улице Выставка рисунков «Я и моя семья!» П/и по выбору детей</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>09.07 ДЕНЬ АРХИТЕКТОРА</p>	<p>I половина дня Просмотр подборки мультфильмов «Братики-сестрички» Загадки и пословицы про семью II половина дня Изготовление подарков для братьев и сестер по задумке детей Чтение художественной литературы по теме дня</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>10.07 ДЕНЬ ДЖУНГЛЕЙ</p>	<p>I половина дня Игра «Джунгли зовут» II половина дня Аппликации в обрывной технике, рисунки в технике «тинга-тинга» по теме дня</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>11.07 ДЕНЬ БЕЗ ИГРУШЕК</p>	<p>I половина дня Творческие мастерские по изготовлению игрушек из бросового материала Игры на сплочение и коммуникацию II половина дня Время добрых поступков (десант по территории детского сада) Рисунки «Добрые дела»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>14.07 ДЕНЬ ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА</p>	<p>I половина дня Аппликация «Сказочная стена волшебного города» Чтение и видеознакомство с героями книги «Волшебник изумрудного города» II половина дня Соцопрос «Любимая сказка»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>15.07 ДЕНЬ НЕПТУНА</p>	<p>I половина дня Подвижные игры и эстафеты на участках II половина дня Рисование «Волшебный мир морей» Психологические игры на релаксацию и командообразование</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>16.07 ДЕНЬ РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ</p>	<p>I половина дня Презентация «Откуда взялся мел?» Конкурс рисунков на асфальте II половина дня Эксперименты «Чем мы можем рисовать?» Подвижные игры по выбору детей</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>17.07 ДЕНЬ НАРОДНЫХ ИГР</p>	<p>I половина дня Чтение сказок, потешек, закличек народов России Подвижные народные игры «Поясок», «Веретено», «Пролезь в рукав» II половина дня Творческая мастерская по изготовлению атрибутов для игр с привлечением родителей</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>18.07 ДЕНЬ ДЕДА МОРОЗА</p>	<p>I половина дня Эксперименты со льдом и водой Фотосессия «Дед Мороз и лето» II половина дня Рисование «Как мы играли» Музыкальные минутки по группам</p>	<p>Ответственны е педагоги</p>
<p>21.07 ДЕНЬ ТЕАТРА НА УЛИЦЕ</p>	<p>I половина дня Изготовление атрибутов для театральной постановки II половина дня Театральная постановка</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>22.07 ДЕНЬ НЕЙРОИГР</p>	<p>I половина дня Видеосюжеты «Мое тело», «Как я устроен» Загадки по теме дня II половина дня Вечер кинезиологии, мастер-классы педагогов Логоритмические игры</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>23.07 ДЕНЬ КИТОВ И ДЕЛЬФИНОВ</p>	<p>I половина дня Творческая мастерская «Обитатели глубин» Просмотр видеосюжетов по теме II половина дня Подвижные игры на улице Игры на релаксацию, эксперименты с водой</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>24.07 ДЕНЬ ЦВЕТОВ</p>	<p>I половина дня Беседа «За что мы любим цветы?» Творческая мастерская «Василек-ромашка!» II половина дня Фотосессия руками детей «Красивые букеты» Рисование по замыслу воспитанников</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>25.07 ДЕНЬ ДВОРОВЫХ ИГР</p>	<p>I половина дня Презентация «Игры нашего детства» Изготовление атрибутов Подвижные игры на улице II половина дня Танцевальное развлечение</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>28.07 ДЕНЬ МОРЯКОВ</p>	<p>I половина дня Праздничная встреча с Нептуном Презентации «День ВМФ», мультфильмы о морском царе II половина дня Игры на релаксацию Конкурс рисунков и поделок о море</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>29.07 ДЕНЬ ЦИРКА</p>	<p>I половина дня Праздничная встреча с клоунами Презентации «История цирка» II половина дня Игры на релаксацию Выставка рисунков и поделок о цирке</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>30.07 ДЕНЬ НАРОДОВ МИРА</p>	<p>I половина дня Фестиваль народов России (подвижные народные игры, танцы, мелодии) II половина дня Творческая мастерская «Народный костюм» Просмотр мультфильмов «Гора самоцветов» о народах России</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>31.07 ДЕНЬ ЛЮБИМЫХ КНИЖЕК</p>	<p>I половина дня Танцевальное утро «От улыбки станет всем светлей» Организация буккроссинга по группам II половина дня Музыкальные минутки по группам «Динамичные ребята» Викторина по персонажам любимых книг</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

АВГУСТ

<p>01.08 ДЕНЬ СПОРТИВНОГО ГОРОДА</p>	<p>I половина дня Спортивно-игровая программа «День спортивного города» II половина дня Видеопутешествие по улицам Омска, беседы о знаменитых людях города Творческие задания по «Азбуке юного омича» Знакомство с книгой «Омск и я»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>04.08 ДЕНЬ КВЕСТ-ИГР</p>	<p>I половина дня Квест-игра «По улицам родного города» II половина дня Викторина на знание Омска и Омской области Просмотр мультфильмов об Омске</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>05.08 ДЕНЬ СВЕТОФОРА</p>	<p>I половина дня «В гостях у Светофорчика» – игровая программа для всех возрастов Беседы о ПДД, загадки, стихотворения II половина дня Творческая мастерская «Поделкин» по теме дня Подвижные игры на улице по инициативе воспитанников</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>06.08 ДЕНЬ КРАСНОЙ КНИГИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ</p>	<p>I половина дня Музыкальная утренняя зарядка на открытом воздухе Просмотр мультфильмов «Паровозик из Ромашкова» II половина дня «Волшебная лупа в сказочном лесу» - наблюдение за красотой природы на территории детского сада Психологические игры на релаксацию, коммуникацию</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>07.08 ДЕНЬ СТРОИТЕЛЯ</p>	<p>I половина дня Экспериментирование со строительными материалами (свойства, пригодность в быту) Трудовой десант по детскому саду «Соберем картон для дела» II половина дня Творческая мастерская «В деревне Картонкино» - совместные поделки (макеты, модели, украшения из картона)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>08.08 ДЕНЬ КОШЕК</p>	<p>I половина дня Музыкальная сказка «Кошкин дом» Мастерская аква-грима «Мур-мя!» II половина дня Творческая мастерская - совместные поделки</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>11.08 ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА</p>	<p>I половина дня Танцевальная разминка вместе с родителями Эстафеты «Малыши-крепыши» II половина дня Спортивные игры на открытом воздухе Фотовыставка «Спорт в детском саду»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>12.08 ДЕНЬ ЛЕТЧИКА</p>	<p>I половина дня Видеоэкскурсия «В кабине пилота», виртуальное посещение музея ВСС Спортивные игры «Кого возьмут в пилоты?» II половина дня Инсценировка стихотворения Б. Заходер «Строители»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>13.08 ДЕНЬ ВОЛШЕБНЫХ РУЧЕК</p>	<p>I половина дня Выставка поделок «Волшебные ручки» II половина дня ТРИЗ-практики «Что построим из...?»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>14.08 ДЕНЬ ПДД</p>	<p>I половина дня Викторина по правилам дорожного движения, эстафеты II половина дня Рисование по теме дня</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>15.08 ДЕНЬ АРХЕОЛОГА</p>	<p>I половина дня Эксперименты с песком «На раскопках древнего мира» II половина дня Просмотр познавательных мультфильмов Коллекционирование «Мои находки»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>

<p>18.08 ДЕНЬ ЗАЩИТЫ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ</p>	<p>I половина дня Беседы о защите животных II половина дня Виртуальная экскурсия в приюты животных Акция по сбору корма для приютов</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>19.08 ДЕНЬ ГЕОГРАФА</p>	<p>I половина дня Игровое географическое путешествие, знакомство с Глобусом и его товарищами Эстафеты «Собираемся в поход!» II половина дня Мастерская «Сувенир из далекой страны» Просмотр сюжетов о путешественниках</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>20.08 ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЧЕБУРАШКИ</p>	<p>I половина дня Просмотр мультфильмов про Чебурашку Рисование по теме дня II половина дня Мастер-класс «Открытка для Чебурашки» Видеопоздравление от детей и педагогов</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.08 ДЕНЬ ПЛАСТИЛИНА</p>	<p>I половина дня Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» Творческие мастерские по группам II половина дня Выставка по результатам работы мастерских</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>22.08 День государственного флага</p>	<p>I половина дня Торжественная линейка с поднятием флага РФ Презентация «История Российского флага» II половина дня Творческая мастерская «Это флаг моей страны» (аппликация, объёмные работы) Чтение художественной литературы «С чего начинается Родина?»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>25.08 ДЕНЬ ЭКОМОДЫ</p>	<p>I половина дня Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» Аппликация «Украсим одежду» Рассматривание журналов мод Развлечение «Театр мод» II половина дня Изодеятельность «Мое любимое платье»/Творческая игра «Вырезание из бумаги» Просмотр мультипликационных фильмов Стихи, загадки, ребусы</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>26.08 ДЕНЬ КОЛОКОЛЬЧИКА</p>	<p>I половина дня Видеоэкскурсия в музей колокольчиков Музыкальные игры II половина дня Рисование по теме дня, изготовление коллективных работ Мастерская для взрослых «Кукла-колокольчик»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>27.08 ДЕНЬ КИНО И МУЛЬТФИЛЬМОВ</p>	<p>I половина дня Викторина «Любимые фильмы» Презентация «История кино» Подготовка сценария для съемки кино в детском саду II половина дня Беседа «Кинопрофессии» Отгадывание загадок про мультфильмы и кино «Внимание, снимаю!» - создание видеоролика по сценарию</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>28.08 ДЕНЬ МАТЕМАТИКИ</p>	<p>I половина дня Игровая практика «Математические чудеса» Конструируем цифры из природного материала II половина дня Дидактические игры, лото на свежем воздухе</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>29.08 ДЕНЬ МУХИ- ЦОКОТУХИ</p>	<p>I половина дня Чтение К.И. Чуковского «Муха-цокотуха» Творческая мастерская «Подарки для Мухи-цокотухи» II половина дня Совместная драматизация «Нынче Муха-цокотуха именинница» - спектакль для малышей</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>