Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 247 комбинированного вида»

Подписано цифровой подписью

2024/06/04

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 4
Протокол № от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № __
от 28.05.2024 г.

заведующий _____ И.Б. Сагайдак

Сагайдак И.Б.

*План летней работы
на июнь-август 2024 года*

г. Омск, 2024 г.

Пояснительная записка

Цели летнего оздоровительного периода:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
 - обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
 - развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
 - овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
 - воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
 - формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
 - развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
 - формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
 - освоение мыслительных операций, воображения;
 - формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.
- 4. Речевое развитие:
- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи;
 - обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Организационно-методическая деятельность

№ п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Общее собрание трудового коллектива		
		«Ознакомление с планом летней работы»	май	Заведующий
		Итоговый педсовет		
		Утверждение плана летней работы – 2024 г.	май	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Ответственный по охране труда
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Ответственный по охране труда
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	май	медсестра

		<ul style="list-style-type: none"> - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми. 		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май.	Ответственный по пожарной безопасности
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по охране труда
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	июнь	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.24 г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ОП ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь – август	Заведующий
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, Ответственный по охране труда
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по охране труда и пожарной безопасности
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра

	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.06.2024 г.	Воспитатели
		Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели
		Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.	Ежедневно	Воспитатели
		Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели Медсестра
		Организация питания Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медсестра
		Гимнастика после сна.		Воспитатели
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7:00 – 8.00	7:00 – 8.10	7:00 – 8.20	7:00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.35	8.10 – 8.35	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Спортивная и музыкальная деятельность	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
Игры, самостоятельная деятельность	9.10 – 9.45	9.15 – 9.45	9.20 – 9.45	9.25 – 9.50
Второй завтрак	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.40	10.05 – 12.00
Возвращение с прогулки, формирование навыков самообслуживания	11.30 – 11.40	11.30 – 11.40	11.40 – 11.50	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры	15.15 – 15.50	15.20 – 15.50	15.20 – 16.00	15.20 – 16.05
Чтение художественной литературы	15.50 – 15.55	15.50 – 16.05	16.00 – 16.15	16.05 -16.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.55 – 16.20	16.05 – 16.25	16.15 – 16.30	16.25 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.20 – 18.30	16.25 – 18.30	16.30 – 18.30	16.40 – 18.30

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Сроки проведения/ Тема дня	Рекомендованные мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Территория детства»		
03.06 Международный день защиты детей	I половина дня Квест-игра «Радужное лето» Беседа «Безопасность летом». Стендовая информация для родителей «День защиты детей» II половина дня Рисунки на асфальте «Любимый детский сад»	Ответственные педагоги
04.06 День нарядного участка	I половина дня Творческая мастерская: изготовление украшений для веранд и прогулочных участков Пополнение выносного материала поделками воспитанников Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Наш участок», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ
05.06 Всемирный день охраны окружающей среды	I половина дня Экологический цветик-разноцветик «Путешествие в мир природы». II половина дня Рисование на тему «Берегите природу!»	Педагоги ДОУ
06.06 Пушкинский день России (День русского языка)	I половина дня Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня Драматизация сказок А.С. Пушкина (педагоги совместно с детьми) Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ

<p>04.06 День русских народных сказок</p>	<p>половина дня Квест-игра «По дороге сказок» Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций. Драматизация любимых сказок. II половина дня Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>II неделя «Этнонеделя»</p>		
<p>10.06 Народы Омской области</p>	<p>I половина дня Квест «Мы живем в России» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Народы России». Беседы: «Многонациональный Омск», «Карта Омской области». II половина дня Выставка рисунков «Мы – юные омичи»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>11.06 День белорусской культуры</p>	<p>I половина дня Беседы, презентации: знакомство с республикой Беларусь. ЧХЛ: потешки, белорусские народные сказки «Пых», «Краденым сыт не будешь». Творческая лаборатория белорусского орнамента, аппликация II половина дня Вечер белорусских мультфильмов. «Гора самоцветов: «Мальчик-с- пальчик», «Гора самоцветов: «Как пан конем был», «Дошкольникам о Беларуси», «Калыханка». Игры на улице: подвижные и малоподвижные игры белорусского народа «Ленок», «Мельница», «Лиски», «Ежик и мыши», «Летят гуси», «Колечко», «Посадка картошки», «Хлоп, хлоп, убегай»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>12.06 День русской культуры. День России</p>	<p>I половина дня - Игровая программа «Я живу в России!» - Беседы: «Омск – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>13.06 День татарской культуры</p>	<p>I половина дня Беседы: знакомство с культурой и традициями татарского народа Продуктивная деятельность «Татарский национальный костюм», «Татарские узоры» Игры на улице: «Продаем горшки», «Спутанные кони», «Хромая лиса», «Серый волк»,</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>«В узелок»</p> <p>II половина дня</p> <p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций про Республику Чтение татарских народных сказок</p>	
<p>14.06 День казахской культуры</p>	<p>Беседы: знакомство с культурой и традициями Республики Казахстан Продуктивная деятельность «Казахский национальный костюм», «Казахские юрты» Игры на улице: «Ястребы и ласточки», «Белая кость», «Платок с узелком», «Цыплята», «Есть идея!» «Подними монету»</p> <p>II половина дня</p> <p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций про Республику Чтение казахского фольклора</p>	Педагоги ДОУ
<p>III неделя «Лето в Омской области»</p>		
<p>17.06 День растений</p>	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ: Беседа «Зелёная аптека». Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня</p> <p>Лепка, рисование, аппликация по теме дня (с использованием природного материала)</p>	Педагоги ДОУ
<p>18.06 День насекомых</p>	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ: знакомство с деревьями, кустарниками, растениями, живыми обитателями Игра-беседа «По муравьиной тропе». Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня</p> <p>Изготовление альбома «Природа моего края»</p>	Педагоги ДОУ
<p>19.06 День птиц</p>	<p>I половина дня</p> <p>Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Беседы о птицах родного края.</p> <p>II половина дня</p> <p>Рисование по замыслу. Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ

<p>20.06 День животных</p>	<p>I половина дня Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы, с изображением животных. Беседы о животных родного края II половина дня Спортивное развлечение по теме дня</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.06 Знаем, помним! (22.06.1941 года – начало войны с немецкими захватчиками)</p>	<p>I половина дня Вахта памяти Беседа «Омск – город трудовой доблести» С/р игры: «Летчики», «Танкисты» Экскурсия к мемориалу. II половина дня Презентация, видеозапись</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>		
<p>24.06 День моды</p>	<p>I половина дня Беседа о русском костюме Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» Аппликация «Украсим одежду» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Рассматривание журналов мод Развлечение «Театр мод» II половина дня Изодеятельность «Мое любимое платье»/Творческая игра «Вырезание из бумаги» Просмотр мультипликационных фильмов Стихи, загадки, ребусы</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>25.06 День музыки и танцев</p>	<p>I половина дня Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». Слушание «Звуки природы» Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня Рисование на песке. М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>26.06 День музеев</p>	<p>I половина дня Просмотр презентации «Музеи мира», видеоэкскурсия Коллекционирование «Интересный экспонат» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры II половина дня взаимные визиты по группам, сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»</p>	
<p>27.06 День рукоделия</p>	<p>I половина дня Беседа о русских промыслах Творческая мастерская «Наши руки не для скуки» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Рассматривание журналов мод II половина дня выставка результатов мастерской «Ай да умельцы!»</p>	Педагоги ДОУ
<p>28.06 День театра</p>	<p>I половина дня Подготовка к спектаклю: творческая мастерская «Лучший костюм» ЧХЛ «Самые лучшие сказки» рисование «Афиша театра» II половина дня Игра-драматизации по замыслу детей Хороводные игры</p>	Педагоги ДОУ
<p>ИЮЛЬ I неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
<p>01.07 Веселое племя</p>	<p>I половина дня День индейца - спортивное мероприятие Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня Эстафета «Индийцы - лучшие наездники». Сюжетно-ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях». Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию»</p>	Педагоги ДОУ.

<p>02.07 Джунгли зовут</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб» II половина дня Сюжетно-ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>03.07 День супергероя</p>	<p>I половина дня Зарядка с человеком - пауком Конкурс «Путешествие по небоскребу». Полоса препятствий. Посвящение в супергероев. II половина дня Школа мяча</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>04.07 День игр</p>	<p>I половина дня Квест-игра по ПДД «Зебра в городе!». II половина дня Конкурс рисунков на асфальте «Юные пешеходы»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>05.07 День веселого пирата</p>	<p>I половина дня Спортивно-музыкальное развлечение «На пиратском острове» Беседа «На чем плавал человек». «Мостик» конструирование из подручного материала. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду». II половина дня Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>08.07 День семьи, любви и верности</p>	<p>I половина дня Беседа «История доброго праздника» Изготовление атрибутов для семейной фотосессии (аппликация, объемные работы) II половина дня Семейная фотосессия на улице Выставка рисунков «Я и моя семья!» П/и по выбору детей</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>09.07 День братьев и сестер</p>	<p>I половина дня Просмотр подборки мультфильмов «Братики-сестрички» Загадки и пословицы про семью II половина дня Изготовление подарков для братьев и сестер по задумке детей Чтение художественной литературы по теме дня</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>10.07 День доброты</p>	<p>I половина дня Презентации «Важно быть добрым», «Что такое доброта?» Музыкальное развлечение с Феей Доброты II половина дня Время добрых поступков (десант по территории детского сада) Рисунки «Добрые дела»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>11.07 Всемирный день шоколада</p>	<p>I половина дня Шоколадная зарядка с Конфеткой Беседа-презентация о шоколаде (история создания, польза и вред) II половина дня Веселые старты с Конфеткой Загадки о сладостях Рецепты любимых десертов в картинках</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>12.07 Праздник русской рубахи (косоворотки)</p>	<p>I половина дня Аппликация «Русские узоры» Подвижные народные игры «Поясок», «Веретено», «Пролезь в рукав» II половина дня Чтение русских народных сказок Соцопрос «Любимая сказка»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>15.07 День хорошего настроения</p>	<p>I половина дня Подвижные игры на участке Викторина по мультфильму «Головоломка» II половина дня Рисование «Рецепт хорошего настроения» Психологические игры на релаксацию и командообразование</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>16.07 День рисунков на асфальте</p>	<p>I половина дня Презентация «Откуда взялся мел?» Конкурс рисунков на асфальте II половина дня Эксперименты «Чем мы можем рисовать?» Подвижные игры по выбору детей</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>17.07 Единый день фольклора в России</p>	<p>I половина дня Чтение сказок, потешек, закличек народов России Лепка «Интересный персонаж» по мотивам прочитанного II половина дня Творческая мастерская по изготовлению атрибутов для игр с привлечением родителей</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>18.07 Фестиваль народных игр</p>	<p>I половина дня Народные игры и хороводы на улице Фотосессия «Веселый праздник» II половина дня Рисование «Как мы играли» Музыкальные минутки по группам «Русские мелодии»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>19.07 День богатырей и красавиц</p>	<p>I половина дня Аппликация «Кокошник»/лепка «Змей Горыныч» Викторина «Слет юных Василис» II половина дня Спортивные игры-соревнования «Три богатыря»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>22.07 Всемирный день мозга (день кинезиологических игр)</p>	<p>I половина дня Видеосюжеты «Мое тело», «Как я устроен» Загадки по теме дня II половина дня Вечер кинезиологии, мастер-классы педагогов Логоритмические игры</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>23.07 Всемирный день китов и дельфинов</p>	<p>I половина дня Творческая мастерская «Обитатели глубин» Просмотр видеосюжетов по теме II половина дня Подвижные игры на улице Игры на релаксацию, эксперименты с водой</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>24.07 День флориста (день поделок из цветов)</p>	<p>I половина дня Беседа «За что мы любим цветы?» Творческая мастерская «Василек-ромашка!» II половина дня Фотосессия руками детей «Красивые букеты»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	Рисование по замыслу воспитанников	
25.07 Международный день коровы	I половина дня Просмотр мультфильмов и презентаций о корове как о важном домашнем животном Творческая мастерская «Буренка» (материалы по выбору детей) II половина дня Танцевальное развлечение «Корова на льду» Чтение художественной литературы, загадки о домашних животных	Педагоги ДОУ
26.07 Праздник мячей	I половина дня Веселая зарядка с Карлсоном Спортивные состязания «Попрыгунчики» II половина дня Рисование на асфальте «Мячики!»	Педагоги ДОУ
29.07 День военно- морского флота/День Нептуна	I половина дня Праздничная встреча с Нептуном Презентации «День ВМФ», мультфильмы о морском царе II половина дня Игры на релаксацию Конкурс рисунков и поделок о море	Педагоги ДОУ
30.07 Международный день дружбы народов	I половина дня Фестиваль народов России (подвижные народные игры, танцы, мелодии) II половина дня Творческая мастерская «Народный костюм» Просмотр мультфильмов «Гора самоцветов» о народах России	Ответственные педагоги
31.07 День подвижных игр	I половина дня Танцевальное утро «От улыбки станет всем светлей» Подвижные игры на спортивной площадке II половина дня Музыкальные минутки по группам «Динамичные ребята» Викторина по видам спорта	Педагоги ДОУ

АВГУСТ «Летний калейдоскоп»		
1.08 Дни любимого города	I половина дня Видеопутешествие по улицам Омска, беседы о знаменитых людях города Рисование по мотивам экскурсии II половина дня Подвижные игры по инициативе детей Творческие задания по «Азбуке юного омича» Знакомство с книгой «Омск и я»	Педагоги ДОУ
2.08 День города Омска	I половина дня Праздничные эстафеты «Омск – спортивный город!» Конкурс рисунков на асфальте «Этот город самый лучший город на земле!» II половина дня Викторина на знание Омска и Омской области Творческие задания по «Азбуке юного омича» Просмотр мультфильмов об Омске	Ответственные педагоги
5.08 Международный день светофора	I половина дня «В гостях у Светофорчика» – игровая программа для всех возрастов Беседы о ПДД, загадки, стихотворения II половина дня Творческая мастерская «Поделкин» по теме дня Подвижные игры на улице по инициативе воспитанников	Педагоги ДОУ
6.08 День паровоза из Ромашкова	I половина дня Музыкальная утренняя зарядка на открытом воздухе Просмотр мультфильмов «Паровозик из Ромашкова» II половина дня «Волшебная лупа в сказочном лесу» - наблюдение за красотой природы на территории детского сада Психологические игры на релаксацию, коммуникацию	Педагоги ДОУ
7.08 День поделок из картона	I половина дня Экспериментирование с картоном (свойства, пригодность в быту) Трудовой десант по детскому саду «Соберем картон для дела» II половина дня Творческая мастерская «В деревне Картонкино» - совместные поделки (макеты, модели, украшения из картона)	Педагоги ДОУ
08.08 День поделок из камней	I половина дня Экспериментирование с камнями (свойства, пригодность в быту) Квест-игра «Три поросенка» II половина дня Творческая мастерская «Сад камней» - совместные поделки	Педагоги ДОУ

	Подвижные игры, игры с водой	
09.08 Всемирный день книголюбов	I половина дня Презентации «Что такое книга» Викторины по худ. Литературе, игровые упражнения на словообразование II половина дня Выставка «Любимые книги нашего детства» Творческая мастерская «Книжка для друзей»	Педагоги ДОУ
12.08 День строителя/ День военно-воздушных сил	I половина дня Видеоэкскурсия «В кабине пилота», виртуальное посещение музея ВСС Спортивные игры «Кого возьмут в пилоты?» II половина дня ТРИЗ-практики «Что построим из...?» Инсценировка стихотворения Б. Заходер «Строители»	Педагоги ДОУ
13.08 День спорта	I половина дня Танцевальная разминка вместе с родителями Эстафеты «Малыши-крепыши» II половина дня Спортивные игры на открытом воздухе Фотовыставка «Спорт в детском саду»	Педагоги ДОУ
14.08 Медовый Спас	I половина дня Путешествие с пчелкой Майей (видеоэкскурсия в улей) Презентация по истории праздника Медовый спас II половина дня Коллаж «Полезные рецепты с медом» Рисование по теме дня	Педагоги ДОУ
15.08 Международный день ПДД	I половина дня Квест-игра по ПДД «Зебра в городе!» II половина дня Конкурс рисунков на асфальте «Юные пешеходы» Чтение художественной литературы по теме	Ответственные педагоги
16.08 Праздник русского самовара	I половина дня Танцевальный марафон «Пых-пых, самовар!» Мастер-класс по лепке и украшению самовара II половина дня Виртуальная экскурсия в музей самовара Организация праздничного чаепития и фотосессии «Русские традиции»	Педагоги ДОУ

<p>19.08 Всемирный день защиты бездомных животных/Яблочный Спас</p>	<p>I половина дня Беседы о правилах общения с животными Проблемная ситуация «Откуда берутся бездомные животные» Акция «Омские хвостики» II половина дня Просмотр мультфильмов про Яблочный Спас Веселая кондитерская «Червячок» (мастер-класс, коллажи)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>20.08 День рождения Чебурашки</p>	<p>I половина дня Просмотр мультфильмов про Чебурашку Рисование по теме дня II половина дня Мастер-класс «Открытка для Чебурашки» Видеопоздравление от детей и педагогов</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.08 День путешествий по планете (всемирный день географа)</p>	<p>I половина дня Путешествие по карте мира «Где я был» Эстафеты «Собираемся в поход!» II половина дня Мастерская «Сувенир из далекой страны» Просмотр сюжетов о путешественниках</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>22.08 День государственного флага</p>	<p>I половина дня Торжественная линейка с поднятием флага РФ Презентация «История Российского флага» II половина дня Творческая мастерская «Это флаг моей страны» (аппликация, объёмные работы) Чтение художественной литературы «С чего начинается Родина?»</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>23.08 День музыкальных игр</p>	<p>I половина дня Музыкальная разминка вместе с родителями Репетиции шумового оркестра по группам II половина дня Праздник музыки и танцев на прогулке, выступление оркестра Хороводно-музыкальные игры</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>26.08 День домашних питомцев</p>	<p>I половина дня Беседа о правилах поведения с домашними животными Фотовыставка «Мои питомцы» II половина дня Рисование по теме дня, изготовление коллективных работ Акция «Омские хвостики»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>27.08 День российского кино</p>	<p>I половина дня Викторина «Любимые фильмы» Презентация «История кино» Подготовка сценария для съемки кино в детском саду</p> <p>II половина дня Беседа «Кинопрофессии» Отгадывание загадок про мультфильмы и кино «Внимание, снимаю!» - создание видеоролика по сценарию</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>28.08 День красивых фотографий</p>	<p>I половина дня Сюжет «История фотографии и фотоаппарата» Творческая вылазка за интересными кадрами</p> <p>II половина дня Фотовыставка «А мы такого наснимали!» - детская фотосъемка Общие фотографии детей и педагогов</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>29.08 День рождения Мухи-Цокотухи</p>	<p>I половина дня Чтение К.И. Чуковского «Муха-цокотуха» Творческая мастерская «Подарки для Мухи-цокотухи»</p> <p>II половина дня Совместная драматизация «Нынче Муха-цокотуха именинница» - спектакль для малышей</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>30.08 День проводов лета</p>	<p>I половина дня Выставка фотографий и поделок «Наше яркое лето» Веселые старты педагогов с детьми</p> <p>II половина дня Рисование «Как я провел это лето» Квест-игра «У лета в лукошке»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>