

Бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 247 комбинированного вида»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 247 комбинированного вида»
_____ И.Б. Сагайдак
Приказ № 45 от 28.08.2024

Подписано цифровой подписью:
Сагайдак И.Б Дата: 2024.08.28 16:42:57
+03'00'

Годовой план
работы БДОУ г. Омска
«Детский сад № 247 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год

**Анализ работы
за 2023-2024 учебный год
1. Информационная справка.**

БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение. Образовательная, правовая и хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами: Законом «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законодательством, правовыми актами органов власти Омской области, Уставом, Коллективным договором и другими локальными актами БДОУ г. Омска «Детский сад № 247».

В настоящее время дошкольные группы работают по лицензии на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии - бессрочно.

Учреждение располагается по адресу:

г. Омск ул. Всеволода Иванова, 11 (корпус 1)

Телефон/факс: +7 (3812) 78-09-70

г. Омск ул. Всеволода Иванова, 9 (корпус 2)

Телефон/факс: +7 (3812) 78-09-19

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», информационная открытость учреждения обеспечивается за счет размещения информации на официальном сайте в сети интернет, стендах образовательного учреждения, на котором родители и заинтересованные лица могут получить интересующую их информацию. Информация регулярно обновляется.

Адрес сайта: <https://d247-omsk.gosuslugi.ru/>

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летний период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов и 10,5 в логопедических группах;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

В 2023-2024 учебном году в ОУ функционировало 12 групп.

Возрастное деление групп на 2024-2025 гг. указано в таблице ниже.

№	Название группы	Возраст	Группа	Количество детей
Корпус № 1				
1	«Малышок»	2-3	Первая младшая группа	30
3	«Веселые человечки»	3-4	Вторая младшая группа	32
4	«Солнышко»	5-6	Старшая группа	29
	«Теремок»	5-6	Старшая группа	26
5	«Светлячки»	6-7	Подготовительная группа	35
6	«Почемучки»	6-7	Подготовительная группа	35
Корпус № 2				
7	«Гномики»	2-3	Первая младшая группа	28
8	«Зайчики»	3-4	Вторая младшая группа	31
11	«Сказка»	3-4	Старшая группа	30
12	«Ромашки»	5-6	Старшая группа	31
9	«Пчелки»	6-7	Старшая группа	11

10	«Улыбка»	6-7	Подготовительная группа	10
----	----------	-----	-------------------------	----

Из таблицы видно, что имеются все возрастные параллели, группы укомплектованы.

Основной целью деятельности дошкольных групп Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В своей работе коллектив опирается на Программу развития ОУ, которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ОУ. Одно из ведущих направлений в реализации Программы развития ОУ - переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. Ежегодно делается упор на одну из проблем, которые тщательно прорабатывается и обсуждается коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

Территория ОУ имеет ограждение по периметру. На территории по адресу ул. Всеволода Иванова, 11 (корпус 1), размещено основное здание, 6 прогулочных групповых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка. Здание типовое, двухэтажное. По адресу ул. Всеволода Иванова, 9 (корпус 2) 6 групп, 6 прогулочных групповых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка.

Для воспитания и развития детей имеются:

- 12 групповых помещений;
- 2 музыкальных зала;
- медицинский блок;
- пищеблок и другие служебные помещения.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

2. Педагогические кадры дошкольных групп.

Педагогические кадры дошкольных групп обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2023-2024 учебного года составила 98%.

В 2023-2024 учебном году в дошкольных группах образовательный процесс обеспечивали 25 педагогов, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководителя, старший воспитатель.

Повышение качества образовательной работы с детьми находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги:

Старший воспитатель	Педагог-психолог	Логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели	
1	2	2	2	23	
Педагогический стаж					
Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет
30	6	4	10	5	5
Образование					

Высшее	Среднее-специальное	
14	16	
Аттестация		
Без квалификационной категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
20	5	1

Вывод: анализ показал, что в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 5 лет, со средним педагогическим образованием, что положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

2. Анализ методической работы

Цель и задачи методической работы:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

Вся работа коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задачам:

- создать условия для повышения качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 учебном году;
- сформировать представление о принципах работы ИЗО по Федеральной дошкольной программе дошкольного образования, начать работу по внедрению ФОП ДО в работу ДОУ в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 педагогических советов.

Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности невозможно без качественного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагогические работники посещают согласно заявке, подаваемой в ИРООО. 100% педагогов, заявленных на прохождение курсовой подготовки, своевременно повысили свою квалификацию. В условиях интенсивного образовательного процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических выставках, семинарах-практикумах, педагогических советах, мастер-классах, вебинарах, организуя открытые мероприятия в ОУ. Занятия с детьми проходят в занимательной форме с использованием содержательного и интересного наглядного материала.

**Участие педагогов БДОУ г. Омска
«Детский сад № 247 комбинированного вида»
в конкурсах, проектах**

№	Наименование конкурса, фестиваля	Результат
На уровне ОУ		
1	Конкурс готовности групп к новому учебному году	Почётная грамота администрации
2	Конкурс чтецов «Осень золото роняет»	Почётная грамота администрации
3	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Почётная грамота администрации
4	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Почётная грамота администрации
Муниципальный уровень		
Участие педагогов ОУ в проектах, конкурсах, фестивалях и т.д.		
5	Футбольный фестиваль	Благодарственное письмо
6	Городской конкурс изобразительного творчества «Мир глазами детей»	Диплом победителя
7	Городской фестиваль для воспитанников бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Зажги свою звезду»	Диплом победителя (1-е место, 2-е место)
8	Городской открытый дистанционный конкурс детского рисунка, плаката и творческой книжки «Подвигам Родины вечная слава»	Диплом победителя
9	Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом победителя
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Диплом победителя
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Грачи прилетели»	Диплом победителя
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Это прекрасный женский день»	Диплом победителя
13	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Диплом победителя
14	Городской конкурс по безопасности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Безопасность глазами детей»	Диплом победителя
15	Международный творческий конкурс «С днем Защитника Отечества!»	Диплом победителя

Вывод: все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

4. Анализ образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с Программой развития, ОП БОУ, годовым планом, планом воспитательной работы. Освоение воспитанниками детского сада общеобразовательной программы осуществлялось по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Ведущими формами работы с детьми были совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание организованной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

В детском саду с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы ежегодно проводятся мониторинги по разным технологиям. В ходе мониторинга использовались педагогические наблюдения за детьми в процессе разных видов деятельности, анализ продуктов детской деятельности.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах). Всего обследовано 273 воспитанника.

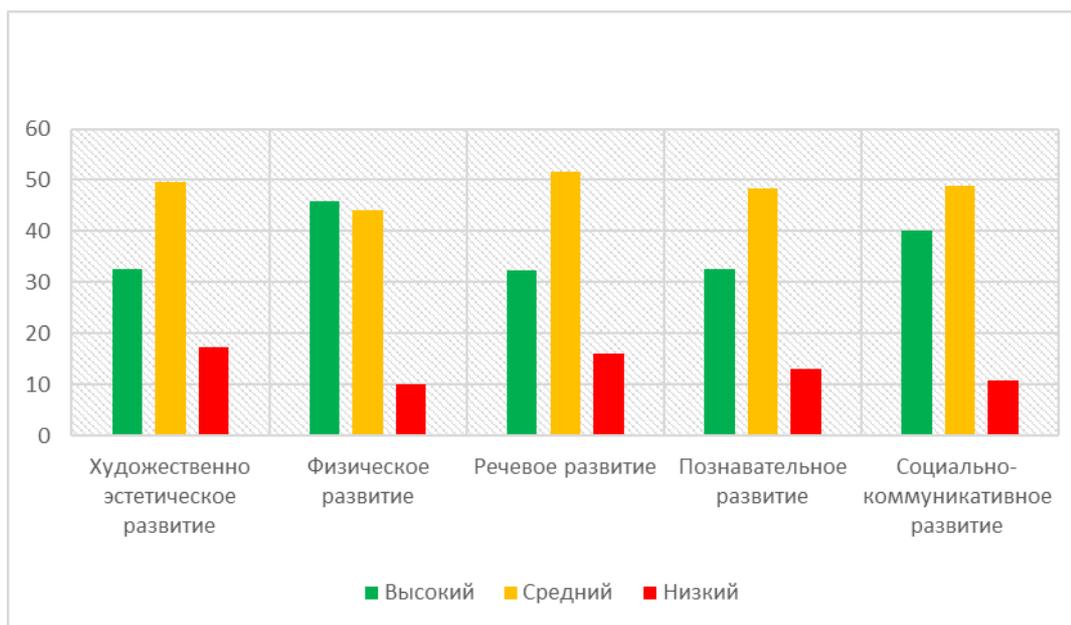
Сводная таблица мониторинга освоения детьми программы на конец 2023-2024 учебного года по образовательным областям

Образовательная область	Низкий	Средний	Высокий
Художественно-эстетическое развитие	45	129	85
Физическое развитие	26	115	119
Речевое развитие	42	134	84
Познавательное развитие	34	126	85
Социально-коммуникативное развитие	28	127	104

Уровень усвоения программы в ОУ

	На начало года	На конец года
Низкий	158 (60,77%)	37 (14,23%)
Средний	79 (30,38%)	165 (63,46%)
Высокий	15 (5,77%)	58 (22,31%)

Сводная диаграмма мониторинга освоения детьми программы на конец 2023-2024 учебного года по образовательным областям



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023-2024 учебного года показали в основном средний уровень усвоения образовательной программы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников остаются по тактам образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие», наиболее низкие по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Сравнительный анализ результатов мониторинга и в начале, и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы в пределах среднего и выше среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благоприятно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям является удовлетворительным.

5. Анализ организации подготовки к школе детей подготовительных групп

Анализ полученных данных обследования на начало учебного года позволил сделать предварительные выводы: у основной массы детей уровень психического развития соответствует возрастным нормам. Но на данном этапе существуют проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной сфере.

Основной целью коррекционной работы стала адаптация детей к предстоящим изменениям их социального статуса и одновременно адаптация к специфике и нуждам развития любого дошкольника. Подготовка детей к школе строилась адекватно их индивидуально-психологическим особенностям и потребностям развития.

Задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей и родителей в вопросах подготовки детей к школе;
2. Создание развивающей предметной среды в д/с в обстановке доверительного, ориентированного на диалогическую форму общения с детьми;
3. Максимальное обеспечение двигательной активности детей, закрепление любой новой информации движением.

В начале учебного года (сентябрь-октябрь) проводилась диагностика школьной готовности по следующим методикам: тест на изучение «Школьной зрелости» Керна-Йерасека, тест на изучение «Мотивационной готовности к школьному обучению» В.Л. Венгера; «Узнавания фигур» (кратковременная зрительная память - КЗП), «Предложения», «Дорисуй».

Группы	Начало года		Конец года	
	Готовы (%)	Не готовы (%)	Готовы (%)	Не готовы (%)
«Зайчики»	50	50	70	30
«Веселые человечки»	70	30	95	5
«Лучики»	50	50	83	27

Мотивационная готовность (Л. Венгер)

Группы	Начало года		Февраль		Конец года	
	С	Н	С	Н	С	Н
«Зайчики»	67	33	72	28	98	2
«Веселые человечки»	65	35	70	30	93	7
«Лучики»	60	40	69	31	90	10

С - мотивационная готовность к школе сформирована;

Н - мотивационная готовность к школе не сформирована.

По итогам диагностик на начало года воспитателям были даны рекомендации.

С февраля по март 2024 г. проводился цикл занятий «Психологическая подготовка к школе». Занятия способствовали развитию памяти, внимания, мышления, моторики, воображения.

Сравнительный анализ показал, что занятия дали положительный результат.

- Готовы к началу регулярного обучения – 80% детей;
- Условно готовы к началу обучения - 17% детей;
- Не готовы к началу регулярного обучения - 13%.

В январе 2024 г. с детьми подготовительных групп была проведена диагностика О.В. Хухлаевой «Лесенка» с целью выявить у детей самооценку к себе и об отношении к нему других людей.

Было опрошено 65 детей.

Результаты диагностики показали:

- Завышенная самооценка 100% детей
- Адекватная – нет;
- Низкая – нет;

У всех детей завышенная самооценка. Дети объясняют выбор «Я самый лучший», «Я себя очень люблю», «Я хороший». Завышенная самооценка - норма для детей дошкольного возраста.

Родителям и воспитателям на индивидуальных консультациях даны рекомендации, как себя вести с детьми, как способствовать формированию у детей адекватной самооценки.

В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми использованы следующие программы: Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми», Е.О Севостьянова «Хочу все знать».

В качестве неполноценной работы с детьми можно отметить такие отрицательные моменты, как: непосещение детьми детского сада из-за болезней и пропусков, посещение кружков, проведение мероприятий в ОУ.

Индивидуальные консультации:

1. «Что должен знать и уметь ребенок данного возраста»
2. «Как развивать внимание и память ребенка»
3. «Ребенок с синдромом гиперактивности»
4. «Принципы общения с агрессивным ребенком»

Таким образом, результаты деятельности группы «Зайчики», «Веселые человечки», «Лучики» за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделан вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Необходимо продолжать соблюдать преемственность дошкольного учреждения со школой для успешной работы с детьми.

5. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ОУ

Предметно-пространственная развивающая среда является важным фактором воспитания, образования и развития, позволяет создать условия для творческого самовыражения ребенка. Имеющаяся в ОУ среда за прошедший учебный год в большей степени была приведена в соответствие с принципами ФГОС ДО.

Анализ среды показывает: появились четко разграниченные зоны с одновременной возможностью трансформации по задумке воспитанников, ярко выражен принцип доступности – материалы размещаются на уровне глаз ребенка

Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, период обучения и реализуемой педагогами программы. Так, предметная среда младших групп обычно более стабильна и в большей степени создаёт условия для развития сенсорики у детей. При организации предметной среды в старших группах учитывалась потребность детей в творчестве и самовыражении. Поэтому среда здесь изменчива, разнообразна, более динамична.

По-прежнему необходима работа над сменяемостью материалов. В большей части групп имеют место так называемые «мертвые зоны» – места, мало интересующие детей. Хорошо реализован принцип безопасности.

Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы. Для этого в группах имеются выставки фотографий на темы: «Вот мы какие», «Как мы живём в саду», «Наши достижения» и др., а также хранятся семейные альбомы. Каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы. Появились материалы для эмоциональной разгрузки воспитанников, ведется работы по развитию эмоционального интеллекта, новое прочтение появилось в уголках уединения.

Одной из задач на учебный год останется трансформация РППС с опорой на ФГОС ДО и МКДО согласно принципам ФОП ДО, а также реализация принципа пространства детской реализации. Группы БДОУ все же нуждаются в косметическом ремонте, частичной замене мебели, в обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, детской литературой.

6. Сведения о технической оснащенности

В детском саду имеется 12 групп для детей, каждая имеет свою игровую площадку с оборудованием для игр. Все группы имеют тентовые навесы (веранды). Каждая группа имеет помещение для игр и учебной деятельности, в ней же осуществляется питание воспитанников, сон; группы имеют отдельные спальни и туалетные комнаты.

Для организации музыкальной деятельности в каждом корпусе ОУ имеется музыкальный зал, объединенный с залом для проведения занятий по физической культуре и спортивных досугов.

На территории ОУ расположены спортивные площадки. В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, прививочного кабинета.

В ОУ имеются отдельные пищеблоки. Также имеются отдельные помещения прачечной, состоящие из двух комнат: постирочная и гладильная. ОУ имеет методический кабинет.

В 2023-2024 учебном году были проведены работы по материально-техническому оснащению детского сада:

1. Ремонтные работы и благоустройство.
2. Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивных площадках.
3. Пополнение библиотеки методического кабинета.

Вывод: предметно-пространственная организация помещений детского сада недостаточно соответствует требованиям образовательной программы детского сада; отсутствуют помещения для дополнительных занятий, воспитательно-образовательный процесс не оснащен средствами цифровой коммуникации, ЭСО.

7. Состояние здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Сравнительная таблица групп здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего детей
2022-2023 гг.	155	160	8	2	325
2023-2024 гг.	168	154	14	1	336

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении с прошлым годом количество воспитанников с 1 группой здоровья существенно изменилось: с 155 до 168 детей.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№	Название болезни	Год/всего детей/ заболевших	
		2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
1	Болезни ЛОР-органов, аденоиды		
2	Болезни мочеполовой сферы		
3	Болезни кожи, подкожной клетчатки		
4	ЗПР		
5	Болезни органов зрения		
6	Хирургические заболевания		
7	Нарушение речи		
8	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит		
9	Экзема, атипичный дерматит		
10	Другие заболевания		
	ИТОГО		

Вывод: анализ показал, что растёт число детей с речевыми нарушениями, требующими коррекции с участием учителя-логопеда.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в нашем ОУ проводились следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика,
- организованная образовательная деятельность по физической культуре,
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук,
- дыхательная гимнастика и гимнастика после сна,
- полоскание зева водой комнатной температуры,
- прогулки на свежем воздухе,
- преемственность в работе ОУ с участковой медицинской службой,
- утренний фильтр,
- ведение листов адаптации,
- проведение иммунопрофилактики согласно национальному календарю прививок,
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима,
- пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников,
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей - пап и дедушек.
2. День здоровья (1 раз в квартал).
3. Развлечение на свежем воздухе «Масленица», «День защиты детей», «ПДД».
4. Спортивные развлечения и досуги - 1 раз в два месяца.

В дошкольном учреждении разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ОУ. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами, картотеки правильного выполнения основных движений. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Одним из основных компонентов оздоровления детей нашего учреждения является организация сбалансированного питания, которая осуществляется на основе СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, договора с организацией торговли, поставляющей продукты. На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10-дневного меню.

Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заместитель директора, медицинская сестра, завхоз. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Вывод: анализируя количество пропусков болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году детьми близко к уровню прошлого года.

8. Сравнительный анализ адаптации дошкольников

С сентября с 2023 года в наше учреждение поступило 64 ребенка. Воспитатели Фоменко Т.В., Лобанова Л.К., Ткачева Н.С. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Всего поступило детей	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Мальшок	24	10	41,67	9	37,5	5	20,83
Гномики	33	20	60,61	10	30,3	3	9,09

Сотрудники детского сада делали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе была создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение способностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психофизического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Таким образом, адаптировались в легкой форме 30 детей, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 19 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести, они переболели 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 8 детей адаптация прошла тяжело. Связанно это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. По истечению 2 месяцев у 5 детей поведение нормализовалось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществляется индивидуальный подход. С воспитателями группы проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом-психологом проведен анкетный опрос родителей с целью помощи ребенку в успешной адаптации к детскому саду. Для облегчения адаптации подготовлена консультация в приемной по теме «Адаптация ребенка в детском саду» (психологическое просвещение родителей), в течение года группы были под наблюдением педагога-психолога, старшего воспитателя, с родителями проводились беседы.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация в ясельных группах детского сада прошла относительно благополучно.

9. Анализ работы по преемственности дошкольных групп и начальной школы.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и дошкольных групп. Для этого в нашем детском саду проводится ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса.

Ежегодно утверждаем план работы с начальной школой, намечаем конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Проводим открытые мероприятия для воспитателей, родителей и детей, совместные праздники, конкурсы, развлечения.

Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов школы, выпускники дошкольных групп успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

10. Работа с родителями

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

	Основные направления	Формы работы с семьей
1	Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование
2	Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках - Родительские встречи - Сайт и паблик БДОУ «ВКонтакте»
3	Создание условий для	- Общие и групповые родительские собрания.

	совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные досуги. - Спортивные праздники. - Дни открытых дверей с показом открытых занятий. - Презентации, фоторепортажи из жизни детского сада. - Вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды. - Участие родителей в конкурсах, выставках.
5	Накопление методического материала	- Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Процент неполных семей и семей «группы риска» незначителен. Возраст родителей в основном от 25 до 40 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном жилищные условия семей удовлетворительные.

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании, и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно-просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание уделяется работе с родителями с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание - повышению родительской компетентности в области воспитания и образования детей. Для этого используются различные формы работы: индивидуальные и групповые, а также сайт детского сада.

Были организованы конкурсы творческих работ, флешмобы, акции, в которых участвовали дети и их родители: «Как я провёл лето», «Мастерская Деда Мороза», «Новый праздник – День отца», «Музыка РППС», «Мой любимый город Омск», «Покормим птиц зимой», началась работа над книгой памяти «Предкам – с благодарностью», открыт проект «Азбука юного омича». Работы семей были представлены на выставках, а победителей поощряли почётными грамотами и благодарственными письмами.

Были проведены родительские собрания «Безопасность детей - забота родителей», «Создание целостного интегративного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников».

Вывод: анализ в рамках ВСОКО показал, что 93% родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 97% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ОУ, в целом удовлетворяет запросы родителей, не лишена эффективности.

11. Взаимодействие с социумом.

С целью реализации Основной образовательной программы ОУ, программы развития и создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений детский сад тесно сотрудничает со следующими организациями:

□

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1.	Административные структуры: департамент образования Администрации города Омска	Формы работы: заседания методических объединений, педагогических советов, общих родительских собраний.
2.	Институт развития образования Омской области (ИРООО)	Формы работы: курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
3.	ДОУ города Омска	Формы работы: ОУ-база практики для воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом
4.	Бюджетное учреждение культуры города Омска «Омские муниципальные библиотеки» (БУК г. Омска «ОМБ»), библиотека им. В. И. Ленина	Формы: презентации, экскурсии, мастер-классы в рамках плана воспитательной работы учреждения
5.	«Омская областная государственная филармония», цирковые студии, театральные студии города Омска	Формы: показ спектаклей, концертов, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий.
6.	«Городская поликлиника №6»	Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
7.	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД города Омска	Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи.
8.	Социальные структуры: Отдел образования, опеки и попечительства администрации Ленинского округа города Омска	Формы работы: ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите.
9	Омская епархия Русской Православной Церкви	Формы работы: круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом
10	БУ ОО ДО "ЦДНВ "Исток"	Формы работы: экскурсии, интерактивные встречи, мастер-классы, совместные мероприятия, экспертная работа

Вывод: сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В ОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы,

расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану. Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

Создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения ситуации развития детей дошкольного возраста.

11. Выводы и задачи на 2024-2025 год

Анализ всех направлений деятельности показывает, что БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на достаточном профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В сложных экономических условиях администрация определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности. Подводя итоги работы за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом в начале учебного года, выполнены частично, запланированные мероприятия проведены.

В связи с изменениями законодательства РФ - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) – в детском саду продолжила функционировать рабочая группа по организации перехода на образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО, проведен мониторинг условий детского сада, подготовлена дорожная карта мероприятий, позволяющих осуществить переход планомерно и качественно. Поэтому одной из целей на 2023-2024 год будет являться совершенствование деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, своевременный анализ и гибкая корректировка планов работы.

Вместе с тем анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития и задачах на следующий 2024-2025 учебный год:

- создать условия для повышения качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в 2024-2025 учебном году;
- продолжить совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО.

Раздел 2.

План мероприятий по реализации задач годового плана на 2024-2025 учебный год

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Реализация
1	С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства направить на курсы повышения квалификации.	По плану	Заведующий БДОУ Сагайдак И. Б.	
2	Перспективный план курсов повышения квалификации для педагогов.	Январь Далее – по плану ИРООО	Ст. воспитатель Моисеева Н.В.	
3	Заключение договоров о прохождении курсов повышения квалификации	По плану ИРООО	Заведующий БДОУ Сагайдак И. Б.	
4	Получить отчет педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончанию курсов	Ст. воспитатель Моисеева Н.В.	

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Реализация
1	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов.	По плану, утвержденному на педагогическом совете № 1	Ст. воспитатель	
	Консультации по аттестации педагогических работников в Институте развития образования Омской области для старшего воспитателя.	По плану работы ИРООО	Ст. воспитатель	
2	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	
3	Консультация по аттестации педагогических работников на базе учреждения «Разработка технологических карт для аттестации»	Октябрь Февраль	Ст. воспитатель	
4	Мониторинг актуального уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках ВСОКО	Октябрь Март	Заведующий Ст. воспитатель	
5	Ознакомить педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров.	Ноябрь	Ст. воспитатель	

2.3. Индивидуальный образовательный маршрут

В образовательном учреждении 30 педагогов, каждый имеет собственную программу развития. Целью ИППР педагога является конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

В ИППР педагога отражаются три основных направления деятельности:

- самообразование педагога;
- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- участие педагога в методической работе образовательного учреждения.

За основу разработки ИППР взяты методические рекомендации по составлению ИППР педагога на основе анализа результата самоанализа и самооценки профессиональной деятельности (модульный курс «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС». Модуль 4. «ИППР как инструмент профессионального роста»). В текущем году запланирован переход на ИОМ взамен ИППР в соответствии с окончанием сроков реализации ИППР.

2.4. План мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Примечание
1	Педсоветы	4			
2	Консультации для молодых специалистов	11			
3	Семинары-практикумы	8			
4	Открытые просмотры	12			
5	Смотры-конкурсы	2			
6	Музыкальные развлечения	3			
7	Физкультурные развлечения	6			
8	Консультации медсестры	9			
9	Контроль и руководство	36			
10	Психолого-педагогические беседы	9			
11	Консультации для родителей	12			

2.5. Содержание плана работы на 20 24-2025 учебный год

	Вид деятельности
1. Работа с кадрами	
1.1	Инструктажи. Охрана труда
1.2	Производственные собрания
1.3	Повышение квалификации. Самообразование
1.4	Аттестация
1.5	Работа с молодыми специалистами
1.6	Общественная деятельность сотрудников
1.7	Консультации с обслуживающим персоналом
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1	Педсоветы, подготовка к педсоветам
2.2	Консультации для воспитателей
2.3	Семинары
2.4	Открытые просмотры, работа по линии МО

2.5	Изучение передового педагогического опыта работы
2.6	Психолого-педагогическая работа
2.7	Смотры-конкурсы, выставки детского творчества
2.8	Музыкальные развлечения, праздники
2.9	Физкультурные развлечения, праздники
2.10	Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации медицинской сестры.
2.11	Контроль, руководство
2.12	Экскурсии, выезды
3. Работа с родителями, школой и другими организациями	
3.1	Консультации специалистов
3.2	Работа с семьями группы риска
3.3	Родительские собрания
3.4	Работа родительского комитета. Субботники
3.5	Наглядная агитация
3.6	Сотрудничество с педагогическим сообществом
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1	Материально-техническое обеспечение. Работа с шефами
4.2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)
4.3	Оперативные совещания
4.4	Контроль за организацией питания
4.5	Другое

СЕНТЯБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка
1. Работа с кадрами			
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Обновление должностных инструкций.	Заведующий	
1.2.	Производственное собрание (первый вторник месяца). «Правила внутреннего трудового распорядка. Обновление должностных инструкций»	Заведующий	
1.3	Анализ профессиональных дефицитов персонала в работе с родителями	Старший воспитатель	
1.4.	Составления графика аттестации, плана работы по аттестации	Заведующий Старший воспитатель	
1.5.	Составление плана работы с молодыми специалистами, обсуждение тем ИОМ	Старший воспитатель	
	Оказание информационно-консультационной поддержки педагогам, не имеющим профессионального дошкольного образования Чек-лист «Моя профессия - «дошкольник»»		
1.6.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	Мед. сестра	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Подготовка к педагогическому совету № 2	Старший воспитатель	
2.2	Консультация «Интерактив на родительском собрании»	Старший воспитатель	

2.3	Подготовка и проведение методического семинара в рамках проекта «Живой сад» «Детская субъектность в ДОУ»	Старший воспитатель	
2.4.	Разработка плана проведения открытых ООД	Старший воспитатель	
	Создание творческих групп и объединений. Перспективный план творческой группы на 2024-2025 учебный год.		
2.5.	Выбор актуальных методических сообществ для участия коллектива педагогов	Старший воспитатель	
2.6.	Психолого-педагогическая беседа «Ясельные группы. Технология адаптации»	Педагог-психолог	
2.7.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий	
	Конкурс рисунка к Международному дню мира		
2.8.	Праздник «День знаний в детском саду!»	Муз. руководители Воспитатели	
2.9.	Спортивный праздник ПДД	Воспитатели Муз. руководители	
2.10	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Мед. сестра	
2.11	Составление графика, карт контроля на учебный год	Старший воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Привлечение родителей к планированию образовательной деятельности (выбор актуальных тем и средств реализации содержания): опрос в рамках ВСОКО	Старший воспитатель	
3.2	Анализ семей по социальным группам. Составление плана работы с семьями группы риска.	Заведующий Педагог-психолог Ст. воспитатель	
3.3	Общее родительское собрание	Заведующий	
3.4	Работа по запросу родителей	Педагог – психолог	
3.5		Воспитатели	
	Акция «Открытка бабушке и деду»		
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	Заведующий	
4.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Мед. сестра	
4.3.	Оперативное совещание по подготовке ОУ к новому учебному году	Заведующий	
4.4	Контрольная проверка качества блюд	Заведующий Мед. сестра	

ОКТАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка
1. Работа с кадрами			
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами	Ответственный по охране труда	

1.2	Подготовка групп к зимнему периоду	Завхоз	
1.3	Контроль планов работы по самообразованию Анализ выявленных проблемных зон проф. компетентности Правовые основы общения с родителями.	Ст. воспитатель	
1.4	Консультация по аттестации педагогических работников на базе учреждения «Заполнение информационных карт для аттестации»	Ст. воспитатель	
1.5	Просмотр работы молодых специалистов Консультация «Вопрос - ответ»	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 2	Ст. воспитатель	
2.2	Консультация «Говорящая среда в ДОУ как маркер доступности»	Ст. воспитатель	
2.3	Подготовка и проведение методического семинара в рамках проекта «Живой сад»: «Современное занятие: составление схемы»	Ст. воспитатель	
2.4	Открытые просмотры ООД по плану. Составление плана работы методического объединения в ДОУ, назначение ответственных.	Ст. воспитатель	
2.6	Консультация «Социально-коммуникативное развитие – учимся договариваться»	Педагог – психолог	
2.7	Выставка детских работ «Осеннее богатство»	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Литературная гостиная «У осени в гостях» Выставка рисунков «Папа – лучший друг»		
2.8	Праздник «Покровская ярмарка»	Муз. руководители, воспитатели	
2.8	Подготовка к большому фольклорному фестивалю ко Дню народного единства	Муз. руководители, воспитатели	
2.9	Консультация «Режим – основа детского здоровья», мероприятия по профилактике травматизма детей	Ст. воспитатель Мед. сестра	
2.11	Тематический контроль	Ст. воспитатель	
2.12		Муз. руководитель	
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации по обращению семей	Ст. воспитатель	
3.2	Консультация «Эмоциональный интеллект малыша»	Педагог – психолог	
3.3	Проведение групповых собраний	Воспитатели	
3.4	Работа с родителями по благоустройству территории. Трудовой десант совместно с родителями	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по обновлению мягкого инвентаря – полотенца, салфетки. Инвентаризация в ОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз	
4.2	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Мед. сестра Ст. воспитатель	
4.3	Оперативное совещание по ТБ и пожарной безопасности	Заведующий Завхоз	

НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка
1. Работа с кадрами			
1.1	Отработка действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий	
1.2	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Завхоз	
1.3	Консультации по составлению ИОМ педагогам вновь пришедшим.	Ст. воспитатель	
	Круглый стол по выявлению лучших практик внутри ДОУ. Работа с родителями по системе DISK		
1.4	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации, разработка формы и содержания конспектов ОД	Ст. воспитатель	
1.5	Посещение молодыми специалистами ООД опытных педагогов	Ст. воспитатель	
	Консультация «Технология работы с возражениями родителей»		
1.6	Утверждение роли младшего воспитателя в обеспечении безопасности группы (должностная инструкция)	Ст. воспитатель Мед. сестра	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Педагогический совет № 2 «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Ст. воспитатель	
2.2	Консультация «Современный праздник в ДОУ»	Ст. воспитатель	
2.3	Подготовка и проведение методического семинара в рамках проекта «Живой сад» «Мотивация: виды, ситуации, приемы»	Ст. воспитатель	
2.4	Открытые просмотры ООД. Работа по плану МО	Ст. воспитатель	
2.5	Консультация «Как помочь ребёнку в период адаптации»	Педагог - психолог	
2.7	Литературная гостиная «Мы дружною сильны»	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Выставка рисунков «Посвящаем маме»		Воспитатели
	Выставка поделок «Символы России» ко Дню государственного герба 30.11		
2.8	День народного единства: большой фольклорный фестиваль «Душа народа»		
2.9	Спортивный праздник «Малыши-крепыши»	Воспитатели Муз. руководители	
2.10	Анализ заболеваемости за 1 квартал. Консультация «Профилактика ОРВИ»	Мед. сестра.	
2.11	Аналитическая справка тематического контроля	Ст. воспитатель	
2.12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: экскурсия	Муз. руководители	
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации мамам, воспитывающим детей самостоятельно.	Ст. воспитатель	
3.2	Работа с семьями группы риска – по запросу.	Педагог-	

		психолог	
3.3	Подготовка к предстоящим утренникам: опрос родительской общности	Воспитатели	
3.4	Помощь родителей в организации новогодних праздников	Ст. воспитатель	
3.5	Проведение дня открытых дверей для родителей		
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по подготовке к Новому году. Проверка освещения, работа по дополнительному освещению.	Заведующий Завхоз	
4.2	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Мед. сестра	
4.3	Оперативное совещание «Соблюдение требований к оформлению помещений»	Заведующий	

ДЕКАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Техника безопасности в период новогодних праздников	Заведующий	
1.2	О проведении новогодних праздников	Заведующий	
1.3	Посещение консультаций в ИРООО. Современные технологии в работе с родителями	Ст. воспитатель	
1.4	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации Консультация «Как подготовить видеозанятие».	Ст. воспитатель	
1.5	Консультация для молодых специалистов «Документация воспитателя»	Ст. воспитатель	
1.7	Роль младшего воспитателя в проведении ООД	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 3. Анкетирование педагогов	Ст. воспитатель	
2.2	Консультация «Деловой этикет в образовательном учреждении»	Ст. воспитатель	
2.3	Подготовка и проведение методического семинара в рамках проекта «Живой сад» «Совместная деятельность педагогов и детей»	Ст. воспитатель	
2.4	Открытые просмотры ООД. Работа по плану МО	Ст. воспитатель	
2.5	Разработка проектов программы развития на период работы с 2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель	
	Разработка плана работы методической службы на следующий отчетный период	Ст. воспитатель	
	Формирование информационно-методического пакета из наработанных материалов в ходе реализации программы развития	Ст. воспитатель	
2.6	Памятка «Физическое, психическое и нравственное здоровье ребенка»	Педагог - психолог	
2.7	Конкурс групп «Белые кружева»	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Выставка поделок «Сказки дедушки Мороза»		
	Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»		
	Акция «Неделя добрых дел» Акция «Покорми птиц зимой»	Воспитатели, родители	

2.8	Новогодние праздники «Самый лучший Новый год»	Воспитатели Муз. руководители	
2.9	Подготовка к зимней спартакиаде	Воспитатели Муз. руководители	
2.10	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе	Мед. сестра	
2.11	Подготовка к тематическому контролю	Ст. воспитатель	
2.12	День героев Отечества. Видеовстречи		
3. Работа с родителями			
3.1	Консультация «Расскажите детям о личной безопасности»	Ст. воспитатель	
3.2	Работа с семьями группы риска – по запросу	Педагог - психолог	
3.3	Консультация «Кризис трех лет. Проявления и новообразования периода»	Педагог - психолог	
3.4	Информирования родителей о содержании и специфике реализации портала «Омск Рид»: консультация для родителей (законных представителей) «Возможности «Омск Рид»	Ст. воспитатель	
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ОУ	Заведующий	
4.2	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Мед. сестра	
4.3	Соблюдение требований ОТ, выполнение должностных инструкций.	Заведующий	

ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Об охране жизни и здоровья в зимний период, профилактика травматизма	Заведующий	
1.2	Производственное собрание. Выполнение теплового и воздушного режима в ОУ.	Заведующий	
1.3	Перспективный план курсов повышения квалификации для педагогов. Интерактивные формы работы с родителями	Ст. воспитатель	
1.4	Подготовка видеоматериалов для аттестации	Ст. воспитатель	
1.5	Консультация «Занимательная прогулка с карточками»	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 3. Анкетирование родителей	Ст. воспитатель	
2.2	Консультация для педагогов «Воспитательные практики в ДОУ»	Ст. воспитатель	
2.3	Семинар «Правильная рефлексия после занятия»	Ст. воспитатель	
2.4	Просмотр итоговых занятий	Ст. воспитатель	
2.5	Из опыта работы «Лента времени»	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.6	Консультация «Синдром эмоционального	Педагог –	

	выгорания у педагогов».	психолог	
2.8	Музыкальное развлечение «Рождественские посиделки»	Муз. руководители, воспитатели	
2.7.	Разработка педагогическим коллективом пособий для психологической разгрузки в кабинете педагога-психолога и группах в рамках недели психологической разгрузки в БДОУ «Всегда хорошее настроение»	Педагог-психолог, воспитатели	
	Смотр-конкурс уголков психологической разгрузки в группах.		
2.9	Зимняя спартакиада	Муз. руководители, воспитатели	
2.10	О профилактике гриппа	Мед. сестра	
2.11	Итоги тематической проверки	Ст. воспитатель	
2.12	Виртуальная экскурсия «День снятия блокады Ленинграда»	Муз. руководители	
3. Работа с родителями			
3.1	Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление родителей вновь поступивших детей	Заведующий	
3.2	«ЗОЖ в семье» - выпуск бюллетеня	Мед. сестра	
3.5	Цикл бесед в родительских чатах «Современная дошкольная образовательная организация»	Ст. воспитатель	
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий	
4.2	Очистка крыши от снега. Ревизия электропроводки в ОУ	Завхоз	
4.3	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Завхоз Мед. сестра	
4.4	Укрепление МТБ	Завхоз	
4.5	Оперативное совещание по пожарной безопасности	Заведующий	
4.6	Разработка плана развития ОУ и уставных документов	Заведующий	

ФЕВРАЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Профилактика гриппа в ОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Заведующий	
1.2	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Заведующий	
1.3	Круглый стол «Особая категория детей и их родители»»	Ст. воспитатель	
1.4	Консультация по аттестации педагогических Подготовка видеоматериалов для аттестации	Ст. воспитатель	
1.5	Творческая гостиная для воспитателей	Ст. воспитатель	
1.6	Повторяем правила СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20. Требования к санитарному сопровождению помещений дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов	Мед. сестра	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к педсовету № 3. Составление интеллект-карты.	Ст. воспитатель	
2.2.	Консультация «Двигательная деятельность как основа интеллекта»		
2.3	Семинар «Современные педагогические технологии»	Ст. воспитатель	
2.4	Открытые просмотры ООД. Работа по плану МО	Ст. воспитатель	
2.5	Памятка «Научите ребенка слушать»	Педагог - психолог	
2.6	Тренинг «Субъектность в ДОУ. Развитие субъектности педагога»	Педагог - психолог	
2.7	Конкурс поделок «Выставка военной техники»	Воспитатели	
2.8.	Общая зарядка с родителями	Муз. руководители, воспитатели	
	Игра «Зарница» (вместе с родителями) ко Дню защитника Отечества		
2.10	Консультация для воспитателей «Здоровый позвоночник»	Мед. сестра	
2.11	Тематическая проверка	Ст. воспитатель	
2.12	Казачьи игры. Мастер-класс.	Муз. руководители Воспитатели	
3. Работа с родителями			
3.1	Анкетирование родителей «Психологический комфорт»	Ст. воспитатель	
3.2	Консультация для родителей «Комфорт всех членов семьи»	Педагог-психолог	
3.4	Заседание родительского комитета	Заведующий	
3.5	Фотовыставка «Будни в кадрах»	Ст. воспитатель	
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по привлечению дополнительных средств	Заведующий	
4.2	Контроль охраны труда на пищеблоке	Заведующий	
4.3	Улучшения МТБ	Завхоз	
4.4	Проверка организации питания по СанПиН	Заведующий	
4.5	Выполнение санэпидрежима	Мед. сестра	

4.6	Разработка плана развития ОУ	Заведующий	
-----	------------------------------	------------	--

МАРТ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий	
1.2	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий Мед. сестра	
1.3	Мониторинг актуального уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках ВСОКО.	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
	Мониторинг и анализ выявленных проблемных зон в разработке и реализации ИОМ.		
	Психологическая гостиная «Установки педагога»		
1.4	Оформление документов по аттестации: подготовка информационных карт	Ст. воспитатель	
1.5	Технологии ранней социализации в ДОУ	Ст. воспитатель	
1.6	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Педагогический совет № 3 «Организация работы ДОУ в контексте формирования гуманных отношений как ценностной установки современного человека»	Ст. воспитатель	
2.2	Консультация для воспитателей «Слагаемые хорошего родительского собрания»	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Из опыта работы «Мастер-классы для родителей»		
2.3	Семинар-практикум для педагогов «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»	Педагог-психолог	
2.4	Открытые просмотры ООД. Работа по плану МО	Ст. воспитатель	
2.5	Размещение методических разработок на сайте ОУ и на муниципальной методической платформе системы образования г. Омска.		
2.6	Консультации «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»	Педагог - психолог	
2.8	Клубный час «Малыши и старшие»	Коллектив детского сада Ст. воспитатель, воспитатели	
	«Весну звали» - праздничная игровая программа		
2.9	Подготовка к спортивному празднику	Муз. руководители, воспитатели	
2.10	Профилактика бытового травматизма	Медсестра	
2.11	Итоги тематической проверки	Ст. воспитатель	
2.12		Муз. руководитель	
3. Работа с родителями			
3.1	Работы с семьями группы риска, индивидуальная работа «Вопрос-ответ»	Педагог-психолог	
3.2	Анализ заболеваемости детей в трудных семьях	Мед. сестра	

3.3	Индивидуальные консультации	Заведующий	
3.4	Заседание родительского комитета «Подготовка участков к весне: площадки и общие территории»	Заведующий	
3.5	Фотовыставка «Моя семья»	Воспитатели	
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа над обновлением стендов	Завхоз, ст. воспитатель	
4.2	Работа по дополнительному освещению	Заведующий, завхоз	
4.3	Пополнение МТБ	Завхоз	
4.4	Анализ накопительной ведомости в ОУ	Мед. сестра	
4.5	Анализ заболеваемости детей	Мед. сестра	
4.6	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	

АПРЕЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Рейд администрации и профилактики ОТ и ТБ	Заведующий	
1.2	Производственное совещание «Прогулочные участки».	Заведующий	
1.3	Создание банка лучших практик реализаций ИОМ	Ст. воспитатель	
1.4	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2025 году	Ст. воспитатель	
	План работы с родителями на следующий год		
1.5	Просмотр итоговых занятий в группах молодых специалистов	Ст. воспитатель	
1.6	Выполнение санэпидрежима в группах и общих помещениях	Мед. сестра	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к итоговому педагогическому совету	Ст. воспитатель	
2.2	Мастер-класс «4К-компетенции в развитии творческого потенциала педагога»»	Ст. воспитатель	
2.3	Семинар «Нестандартные ситуации на занятии»	Ст. воспитатель	
2.4	Открытые просмотры ООД. Подведение итогов работы МО.	Ст. воспитатель	
2.5	Размещение методических разработок на сайте ОУ и на муниципальной методической платформе системы образования г. Омска.	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Технология «Маршрут выходного дня» как популярная форма работы с родителями		
2.6	Тренинг «Инициатива участников образовательных отношений»	Педагог – психолог	
2.7	Акция-агитация «Береги планету». 22 апреля Всемирный день Земли» (поделки)	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.8	День космонавтики Большое путешествие в космос	Муз. руководители, воспитатели	
2.9.	Спортивные игры «Что такое ОБЖ?»	Муз. Руководители, воспитатели	

2.11	Фронтальная проверка детей подготовительной группы	Ст. воспитатель	
2.12	Театрализованное представление	Муз. руководители	
3. Работа с родителями			
3.1	Чек-лист для родителей «Готовность к школе»	Ст. воспитатель	
3.2	Работа по индивидуальным запросам	Педагог-психолог	
3.3	Проведение итоговых занятий для родителей Проект «Предкам – с благодарностью»	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.4	Акция «Все на субботник! 1 мая – день весны и труда»		
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по благоустройству территории	Заведующий	
4.2	Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ОУ	Заведующий	
4.3	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Ст. воспитатель Мед. сестра	
4.4	Оперативное совещание по итогам анализа организации питания.	Завхоз	
4.5	Работа по упорядочению номенклатурных дел	Заведующий	

МАЙ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе	Заведующий	
1.2	О переходе на летний режим работы	Заведующий	
1.3	Семинар-практикум «Создание педагогического блога» Мастер-класс «Работа в программах для верстки печатных изданий»	Ст. воспитатель	
	Обобщение опыта внедрения творческих проектов педагогов и их защита.		
1.4	Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель	
1.5	Практикум «Летний период в БДОУ»	Ст. воспитатель	
1.6	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Мед. сестра	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Итоговый педагогический совет № 4 «Итоги реализации приоритетных направлений деятельности БДОУ в 2024-2025 гг.»	Ст. воспитатель	
2.2	О работе воспитателей в летний период Консультация «Активное лето – здоровый ребенок»	Ст. воспитатель	
2.3	Семинар «Образовательная деятельность на прогулочных площадках»	Ст. воспитатель	
2.4	Оформление материалов по обобщению опыта	Ст. воспитатель	
2.5	Беседа «О готовности детей к школе»	Ст. воспитатель	
2.6		Педагог - психолог	
2.7	Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Заведующий Ст. воспитатель	

2.8	Праздничное мероприятие «Наша Победа!»	Муз. Руководители Воспитатели	
	День славянской письменности и культуры 24 мая		
	Выпускной бал		
2.11	Итоговая фронтальная проверка подготовительной группы	Ст. воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Консультация «Отдыхайте правильно»	Педагог-психолог	
3.2	Привлечение родителей к благоустройству территории, субботник	Воспитатели Родители	
3.3	Привлечение родителей к содействию в решении задач по организации и модернизации образовательной деятельности через консультирование: «Важные задачи – решаем вместе»	Заведующий Ст. воспитатель	
3.4	Организация выпуска детей в школу: подготовка документации	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
3.5	Акция «Подарки ветеранам»	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Проект «Предкам – с благодарностью»		
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий	
4.2	Анализ детей по группам здоровья на конец года	Мед. сестра	
4.3	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз	
4.4	Анализ накопительной ведомости	Мед. сестра	
4.5	Благоустройство территории	Заведующий Завхоз	

ИЮНЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажа: бытовая безопасность	Заведующий	
1.2	Летний режим работы: графики работы сотрудников	Заведующий	
1.3	Анализ реализации ИППР, переход на ИОМ	Ст. воспитатель	
1.5	Режим летнего периода – практические вопросы	Ст. воспитатель	
1.6	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Мед. сестра	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к установочному педагогическому совету августа: погрупповой анализ успешности работы педагогов	Ст. воспитатель	
2.2	О работе воспитателей в летний период	Ст. воспитатель	
2.4	Подведение итогов работы методического объединения	Ст. воспитатель	
2.5	Обобщение опыта внедрения творческих проектов педагогов и их защита		
2.6	Тренинг «Релаксация на природе»	Педагог-психолог	
2.7	День русского языка – выставка «Русские буквицы». 6 июня	Воспитатели	

2.8	Праздничная игровая программа «День начала лета» ко Дню защиты детей	Муз. руководители Воспитатели	
	День России 12 июня – игровая программа		
3. Работа с родителями			
3.1	Консультация «Здравствуй, лето»	Педагог-психолог	
3.2	Привлечение родителей к благоустройству территории в летний период: спортивные площадки, выносной материал	Воспитатели Родители	
3.5	Акция «Стена памяти» к Дню Памяти и скорби	Ст. воспитатель Воспитатели	
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий	
4.2	Работа с медицинскими картами, организация мед. комиссии	Мед. сестра	
4.3	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз	
4.4	Контроль за организацией питания	Мед. сестра	
4.5	Благоустройство территории	Заведующий Завхоз	

ИЮЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе	Заведующий	
1.2	Летний режим работы: графики работы сотрудников	Заведующий	
1.3	Обобщение образовательных запросов на будущий год, составление планов реализации	Ст. воспитатель	
1.4	Составление плана годовой работы	Ст. воспитатель	
1.5	Консультация «Планирование образовательной деятельности в летний период»	Ст. воспитатель	
1.6	Соблюдение санитарного режима в летний период, помощь в организации закаливания	Мед. сестра	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к установочному педагогическому совету августа: разработка рекомендаций пед. коллективу в целях реализации задач годового плана	Ст. воспитатель	
2.4	Оформление материалов по работе методического объединения	Ст. воспитатель	
2.5	О готовности детей к школе	Ст. воспитатель Педагог - психолог	
2.7	Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Заведующий Ст. воспитатель	
	День семьи, любви и верности – акция «Ромашковое счастье»	Муз. руководители Воспитатели	
2.8	Игры, эстафеты на прогулочных участках	Воспитатели	

2.11	Контроль состояния групп и участков	Ст. воспитатель	
2.12	День ВМФ – познавательная встреча	Воспитатели	
3. Работа с родителями			
3.1	Консультация «Готовим малышей к детскому саду»	Педагог-психолог	
3.2	Привлечение родителей к благоустройству территории: спортивный инвентарь	Воспитатели Родители	
3.3	Родительские собрания для вновь набранных групп	Заведующий/ ст. воспитатель Воспитатели	
3.5	Экскурсии для родителей вновь прибывших воспитанников	Заведующий/ ст. воспитатель	
4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий	
4.2	Организация закаливания	Мед. сестра	
4.3	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз	
4.4	Контроль за организацией питания, санитарного состояния групп	Мед. сестра	
4.5	Благоустройство территории	Заведующий Завхоз	

АВГУСТ

№	Вид деятельности	Ответственный	Реализация
1. Работа с кадрами			
1.1	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ	Заведующий	
1.2	О подготовке к принятию групп учредителем	Заведующий	
1.6	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Мед. сестра	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка и проведение установочного педагогического совета	Ст. воспитатель	
2.2	Консультация «Планирование работы на будущий год»	Ст. воспитатель	
2.7	Смотр-конкурс по оформлению групп к приемке	Заведующий/ ст. воспитатель	
2.8	День государственного флага 22.08, квест-программа	Муз. руководители Воспитатели	
	27 июня - День российского кино. Кинопутешествие по кадрам детских фильмов		
2.9	12 августа День физкультурника, спортивные игры на улице	Муз. руководители Воспитатели	
2.11	Проверка рабочей документации педагогов	Ст. воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Консультация «Подходы к адаптации ясельной группы»	Педагог-психолог	
3.3	Привлечение родителей к содействию в решении задач по организации и модернизации образовательной деятельности через консультирование: консультация «Вы вправе участвовать»	Заведующий Ст. воспитатель	

4. Административно-хозяйственная деятельность			
4.1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий	
4.2	Анализ мед. карт вновь поступивших детей	Мед. сестра	
4.3	Обновление посуды	Завхоз	
4.4	Анализ накопительной ведомости	Мед. сестра	
4.5	Благоустройство территории	Заведующий Завхоз	